

**План коррекционно – развивающей работы с гиперактивными,  
агрессивными, застенчивыми детьми**

| Месяц  | Содержание занятия  | Отв.             |
|--------|---|------------------|
| Июнь   | <p>Создание благоприятных условий для активизации детей,<br/>Содействие развитию навыков оценки своего поведения и поведения окружающих,<br/>Развитие познавательного интереса,<br/>Развитие коммуникативных навыков,<br/>Повышение самооценки,<br/>Формирование самоконтроля,<br/>Развитие наблюдательности.</p> <p>Использовались такие игры, занятия и упражнения как:<br/>Задания на воображение, загадки, физические упражнения «Скочу как мячик», «Веселые лягушата», упражнения «Ласковые лапки», упражнения на формирование самоконтроля «Красный, желтый, зеленый», упражнение на поднятие самооценки «Я умный», игра в психологической песочнице, упражнение на развитие наблюдательности «Кричалки-шепталки-молчалки».</p> | Педагог-психолог |
| Июль   | <p>Создание благоприятных условий для активизации детей,<br/>Содействие развитию навыков оценки своего поведения и поведения окружающих,<br/>Развитие познавательного интереса,<br/>Развитие коммуникативных навыков,<br/>Повышение самооценки,<br/>Формирование самоконтроля</p> <p>Использовались такие игры, занятия и упражнения как:<br/>Упражнения на повышение самооценки «Я очень хороший», «Мячик», формирование самоконтроля «Вот так храбрец», терапевтические сказки-метафоры и обсуждение ситуаций, упражнение на снятие чрезмерной активности «Передай мяч», упражнение на развитие наблюдательности «Кричалки-шепталки-молчалки», игра в психологической песочнице, арт-терапевтические задания.</p>                   | Педагог-психолог |
| Август | <p>Создание благоприятных условий для активизации детей,<br/>Содействие развитию навыков оценки своего поведения и поведения окружающих,</p>  | Педагог-психолог |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>Развитие познавательного интереса,<br/>Развитие коммуникативных навыков,<br/>Формирование эмпатии, умения сопереживать другим,<br/>Формирования навыков выражения эмоций и чувств словами а не действиями,<br/>Формирование самоконтроля.<br/>Использовались такие игры, занятия и упражнения как:</p> <p>Упражнения на формирование самоконтроля «Смотрим на часы», «Карандашик - кисточка», задание «Нарисуй свое настроение», «А зеленым не рисовать», терапевтические сказки-метафоры, игра в психологической песочнице, арт-терапевтические задания, рисование под музыку, на развитие произвольного внимания «Зеваки».</p> |  |
|--|---|--|